

# 中華產業發展與品質管理協會

## 【臺中】工程契約變更爭議及處理

課程簡介：工程產業的關鍵，不只在施工技術，更在於契約變更的掌握能力。

在實務工程中，圖說與現場條件調整、數量增減、漏項補列、估價修正、業主需求變更，以及物價波動與情事變更等情況，都是專案執行過程中常見且正常的管理議題。

這些變更若能妥善處理，不僅能讓工程更貼近實際現場狀況，也有助於確保合理成本回收與權益保障，使專案運作更順暢。

工程專案的價值，不僅在於完成施工，更在於如何透過契約變更管理，讓投入與成果能合理對應，並確保專案穩健運作與長期效益：

- ✓ 現場施作能否順利請款，關鍵在於變更程序是否正確與完整
- ✓ 熟悉契約條款與變更規則，有助於確保應有權益不被忽略
- ✓ 妥善處理數量差異、工程漏項與估價調整，可有效反映實際成本
- ✓ 建立正確變更流程，有助於降低後續爭議與履約風險
- ✓ 面對市場物價波動與情事變更，可透過合法機制進行契約調整與合理協商

誠摯邀請您來台中，在優質舒適的場地，一邊享用豐富的下午茶，一邊聽取專家透徹的實務剖析。透過面對面的精彩解說與經驗分享，幫您一次解決長年困擾的工程契約爭議。

主辦單位：中華產業發展與品質管理協會

上課日期：2026年07月24日（星期五）

上課地點：臺中思享空間（臺中市東區公園東路130號思享空間5樓502）

費用：定價3500元/人；團體價（三人以上同行優惠）3200元/人；早鳥價3200（2026-07-20前報名並完成繳費）；會員價3200元/人（上網完成會員註冊登錄）。協辦活動價2000元/人。

報名方式：線上報名（<https://www.iqma.org.tw/>）或傳真報名表【電子傳真】

繳費方式：1. ATM轉帳：【銀行：台灣中小企業銀行博愛分行（銀行代號：050）；戶名：中華產業發展與品質管理協會；帳號：003-12-05508-2】

2. 郵政劃撥：【戶名：中華產業發展與品質管理協會；郵局劃撥帳號：42358578】

匯款或劃撥後，請來電告知時間、金額、匯款帳號（末5碼）等資訊，或加入 Line ID：@518pnxyp，直接為您後台註記，以完成報名手續。

聯絡電話：07-9763709 轉 100 / 教育訓練組 李專員

注意事項：1. 完成付款可線上查詢或來電確認報名成功

2. 本課程提供紙本教材，不提供電子檔案。

3. 實體課程預計於課前發送 e-mail 或手機簡訊通知上課報到，請留確實聯絡資訊。

4. 若因報名者因素取消報名時，需酌予扣除處理行政手續費及商品定價一定百分比（舉辦日7日（含）前為5%，舉辦日3日（含）前為10%）後退款。

5. 本中心保留：受理報名/調整課程/調整講師/調整上課場地等權利。

| 日期                                                       | 時間                  | 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026<br>年<br>07<br>月<br>24<br>日<br>(<br>星<br>期<br>五<br>) | 09:00<br> <br>16:30 | <p>一、契約變更的意義及功能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 契約變更之定義與適用範圍</li> <li>2. 契約變更於工程履約之價值與核心功能</li> </ol> <p>二、契約及契約變更的成立</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效契約成立要件</li> <li>2. 契約變更的生效條件與成立流程</li> <li>3. 非正式變更(如：口頭指示)的效力認定</li> </ol> <p>三、契約變更的類型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依發起主體、變更內容、變更性質分類</li> <li>2. 各類變更的適用場景與實務差異</li> </ol> <p>四、契約變更與風險管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 契約變更常見履約與價款風險</li> <li>2. 變更前、中、後全流程風險管控方式</li> </ol> <p>五、契約變更的權利與義務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甲方、乙方於契約變更中的核心權責</li> <li>2. 雙方權責失衡的實務調整原則</li> </ol> <p>六、契約變更的限制</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法定限制與原契約條款限制</li> <li>2. 變更範圍、幅度的約束與無效變更情形</li> </ol> <p>七、估價錯誤、實作數量差異及工程漏項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 估價錯誤、數量差異、工程漏項之成因與判定</li> <li>2. 對應契約變更、價款調整與責任歸屬處理</li> </ol> <p>八、情事變更與契約變更</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情事變更的認定標準與區分商業風險</li> <li>2. 情事變更觸發契約變更的適用規則與處理方式</li> </ol> <p>九、違反契約變更程序的風險及告知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見程序違規態樣與衍生法律、結算風險</li> <li>2. 合規告知機制與違規補救止損方式</li> </ol> <p>十、契約變更請求工程款策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 變更工程款計價依據與申報流程</li> <li>2. 價款磋商、爭議化解與維權執行策略</li> </ol> | <p><b>李金松 組長</b></p> <p>工程契約、採購契約、政府採購、採購稽核與諮詢<br/>學歷<br/>國立中正大學法學碩士、博士班</p> <p>南投縣政府採購稽核委員<br/>主要經歷<br/>南投縣政府政風處科長<br/>公平交易委員會政風室專員<br/>教育部政風處科長<br/>國立自然科學博物館政風室主任<br/>內政部土地重劃工程處政風室主任<br/>教育部採購稽核委員<br/>教育部國民及學前教育署採購資訊服務網委員<br/>著作<br/>工程契約理論與實務【與謝哲勝教授合著】<br/>政府採購法實用【與謝哲勝教授合著】<br/>BOT契約法律與政策【與吳光明教授等10人合著】</p> |